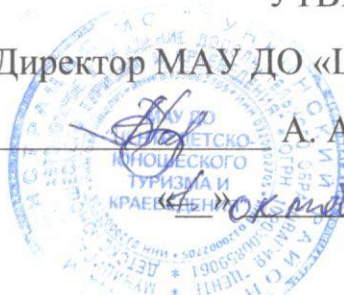


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДЮТиК»

А. А. Пирогов

«1» октября 2025 г.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ЦДЮТиК» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Кодекс определяет этические нормы и принципы профессионального поведения педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

1.3. Цели Кодекса:

- установление единых стандартов профессионального поведения;
- повышение эффективности выполнения трудовых обязанностей;
- укрепление репутации и авторитета педагогического работника и Учреждения;
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

1.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

2. Основные принципы профессиональной этики

Педагогический работник обязан:

2.1. Соблюдать законодательство Российской Федерации, Устав Учреждения и условия трудового договора.

2.2. Проявлять доброжелательность, корректность, тактичность и уважение ко всем участникам образовательного процесса.

2.3. Исключать действия дискриминационного характера, грубость, оскорбительные выражения и проявления пренебрежительного тона.

2.4. Соблюдать принцип конфиденциальности в отношении информации об обучающихся и их семьях.

2.5. Быть примером профессионализма, безупречной репутации и культурного поведения.

3. Этические правила поведения при выполнении трудовых обязанностей

3.1. Взаимодействие с обучающимися:

- Принимать ребенка как личность, учитывая его индивидуальные и возрастные особенности.
- Выстраивать образовательный процесс на принципах взаимного уважения, справедливости и доверия.
- В своей деятельности неукоснительно соблюдать принцип «Не навреди!», обеспечивая физическую и психологическую безопасность обучающихся.
- Проведение индивидуальной работы с детьми, не достигшими 14-летнего возраста, осуществляется исключительно с предварительного согласия их родителей (законных представителей).
- Создавать условия для развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, личной ответственности и познавательной активности.

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Содействовать созданию в отношениях атмосферы сотрудничества, доброжелательности и доверия.
- Осуществлять консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования, воспитания и развития детей.
- Запрашивать информацию о семье и условиях воспитания ребенка только в объеме, обусловленном образовательной необходимостью.
- Уважать право родителей (законных представителей) на выбор образовательного пути и приоритетов в воспитании их ребенка в рамках действующего законодательства.

3.3. Взаимодействие с коллегами:

- Соблюдать в профессиональном общении принципы уважения, равенства и конструктивного сотрудничества.

- Исключать публичную критику и обсуждение профессиональных качеств коллег в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Своими действиями способствовать развитию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

3.4. Внешний вид и культура речи:

- Соблюдать деловой стиль в одежде.
- Соблюдать культуру речи, исключать использование грубых или оскорбительных выражений.

4. Профессиональные качества и саморазвитие

4.1. Педагогический работник обязан:

- Стремиться к повышению квалификации и профессиональному росту.
- Соблюдать здоровый образ жизни.
- Анализировать свою профессиональную деятельность и работать над ошибками.
- Участвовать в методической работе и общественной жизни Учреждения.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение положений Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива или Комиссии по урегулированию споров.

5.2. Соблюдение Кодекса учитывается при проведении аттестации, применении дисциплинарных взысканий или поощрений.

5.3. Грубые нарушения могут служить основанием для увольнения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

С положением ознакомлены:

1. Пирогов Алексей Алексеевич
2. Вахрамеева Жаргалма Жаргаловна
3. Натоко Елена Владимировна
4. Моглоева Туяна Владимировна
5. Дырбеева Туяна Дмитриевна
6. Шохонова Виктория Мункуевна
7. Майоров Эдуард Ванданович
8. Шагдуров Батор Батаевич
9. Сушкеев Матвей Эрдэмович
10. Сотников Базыр Сергеевич